

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ
Факультет философии и политологии
Кафедра педагогики и образовательного менеджмента

Утвержден на Ученом совете факультета
философии и политологии (протокол №)
от " _ " ____ 2025 г.
Декан факультета _____ Мейрбаев Б.Б.

64045 Педагогика физической культуры и спорта
ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
по образовательной программе
«БВ01401 Физическая культура и спорт»

КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ - 5
КУРС -3

АЛМАТЫ, 2025

Программу итогового экзамена по дисциплине подготовила кафедры педагогики и менеджмента образования к.п.н, ст.преп. Нургалиева Д. А.

Рассмотрена и представлена на заседании кафедры.
2025 г., протокол №

Заведующий кафедрой _____ Әлқожаева Н.С.

ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Педагогика физической культуры и спорта»

Цель дисциплины – сформировать у студентов способность объяснять теоретические и практические основы воспитания и обучения в становлении личности, моделировать ситуации в физкультурно-спортивной деятельности. Курс изучает и обобщает опыт лучших педагогов-тренеров, закономерности в использовании средств физической культуры и спорта в общем процессе воспитания и др.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, а также при изучении дисциплин: педагогика; общая, возрастная и педагогическая психология; теория и методика физической культуры и спорта; физиология учебного плана данной образовательной программы.

- Обучить студентов методике воспитательной работы в сфере спорта и физической культуры;

- Привить студентам навыки педагогического управления детским спортивным коллективом;

- Сформировать у студентов профессиональные компетенции тренера по видам спорта и учителя физической культуры.

Форма проведения экзамена

Начало экзамена в соответствии с расписанием экзаменов. Используемая платформа - ИС Univer

СТАНДАРТНЫЙ ЭКЗАМЕН: ПИСЬМЕННЫЙ.

Продолжительность экзамена 3 часа.

Процесс сдачи письменного экзамена включает в себя автоматическое создание экзаменационного билета, на который необходимо сформировать письменный ответ по вопросам экзаменационного билета.

Преподаватель загружает экзаменационные вопросы, разработанные по дисциплине в ИС Универ (univer.kaznu.kz).

Каждый билет состоит из вопросов, разделенных на три блока.

В первый блок входят вопросы познавательной (учебной) компетентности, оценивающие знания и понимание объекта изучения. Это включает в себя способность студентов понимать и демонстрировать передовые знания в области обучения.

Второй блок включает вопросы, определяющие функциональные компетенции, оценивающие умение использовать и анализировать информацию. Это предполагает, что студенты могут применять и понимать свои знания, формируя и обосновывая доказательства в области исследования и решая проблемы.

В третий блок входят вопросы системной компетентности, определяющие способность синтезировать и оценивать информацию. Здесь оценивается умение студентов доказывать собственное мнение, писать сочинения.

Программа итогового экзамена по дисциплине

1	Предмет физического воспитания и спортивной педагогики, взаимосвязь с другими науками.
2	Теоретико-методологические основы педагогики ФК и спорта. Методы научно-педагогического исследования. Ассоциация физического воспитания в мировом образовательном пространстве.
3	Общие закономерности развития, воспитания и формирования личности
4	Целостный педагогический процесс как объект профессиональной деятельности тренера по спорту и учителя физкультуры. .Профессионально- педагогическая деятельность спортивного педагога
5	Цели воспитания, их социальная обусловленность.Система средств, форм и методов воспитания в целостном педагогическом процессе Методы и средства деятельности спортивного педагога
6	Педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта Сущность и особенности процесса обучения. Принципы обучения
7	Педагогические инновации в сфере физической культуры и спорта
8	Диагностика готовности специалиста в области физической культуры и спорта
9	Система воспитательной деятельности спортивного педагога
10	Методика воспитания спортивного коллектива
11	Педагогическое управление в сфере спорта и физической культуры. Понятие о педагогической кибернетике.
12	Сущность педагогического мастерства тренера и учителя физкультуры Особенности деятельности спортивного педагога. Учебно-методическая, воспитательная, научно-исследовательская работа тренера, учителя физкультуры «нового поколения».
13	Педагогическая техника как элемент мастерства тренера и учителя физкультуры
14	Самоуправление учебно-познавательной деятельностью студентов в сфере физической культуры и спорта
15	Проблема лидерства в спорте

**ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ
СТАНДАРТНЫЙ ЭКЗАМЕН: ПИСЬМЕННО**

№	Критерий/ балл	Дескрипторы				
		Отлично 90–100% (27-30 баллов)	Хорошо 70–89% (21-26 баллов)	Удовлетворительно 50–69% (15-20 баллов)	Неудовлетворительно	
					25–49% (8-14 баллов)	0–24% (0-7 баллов)
1 вопрос 35 баллов	Знание и понимание теории и концепции курса	СТУДЕНТ составил абсолютно точный, всеобъемлющий анализ теоретических положений, критически и обоснованно осуществил оценку теоретического задела. Исчерпывающе раскрыл вопрос, дал развернутую аргументацию каждого вывода и утверждения. Ответ построен логично и последовательно, подкреплён примерами	Студент дал полное, но не исчерпывающее освещение вопроса, сокращенную аргументацию основных положений, допускает нарушение логики и последовательности изложения материала. В ответе допускаются стилистические ошибки, неточное употребление терминов.	Ответ студента содержит неполное освещение предложенных в билете вопросов, поверхностно аргументирует основные положения, в изложении допускает композиционные диспропорции, нарушения логики и последовательности изложения материала, не иллюстрирует теоретические положения примерами из разработанных конспектов аудиторных занятий.	Студент дал неправильное освещение поставленных вопросов, ошибочная аргументация, фактические и речевые ошибки, допущение неверного заключения.	Студент демонстрирует незнание основных понятий, теорий; Нарушение Правил проведения итогового контроля.

№	Критерий/ балл	Дескрипторы				
		Отлично 90–100% (27-30 баллов)	Хорошо 70–89% (21-26 баллов)	Удовлетворительно 50–69% (15-20 баллов)	Неудовлетворительно	
					25–49% (8-14 баллов)	0–24% (0-7 баллов)
2 вопрос 35 баллов	Применение избранной методики и технологий к конкретным практическим заданиям	Студент демонстрирует полное выполнение учебного задания, развернутый, аргументированный ответ на поставленный вопрос с последующим решением практических задач курса. Выводы и предложения отражают	Частичное выполнение учебного задания, неполный, местами аргументированный ответ на поставленный вопрос с неполным решением практических задач курса; неграмотное использование норм научного языка по	Материал излагается студентом фрагментарно, с нарушением логической последовательности, допущены фактические и смысловые неточности, теоретические знания курса использованы поверхностно.	Нерациональный метод решения задания или недостаточно продуманный план ответа; неумение решать задания, выполнять задания в общем виде; допущение ошибок и недочетов, превосходящее норму.	Неумение применять знания, алгоритмы для решения заданий; неумение делать выводы и обобщения. Нарушение Правил проведения итогового контроля.

№	Критерий/ балл	Дескрипторы				
		Отлично 90–100% (36-40 баллов)	Хорошо 70–89% (35-28 баллов)	Удовлетворительно 50–69% (27-20 баллов)	Неудовлетворительно 25–49% (19-10 баллов) 0–24% (0-9 баллов)	
3 вопрос 30 баллов	Оценивание анализа применимости выбранной методики предложенному практическому заданию, обоснование полученного результата	и к Студент демонстрирует последовательное, логичное и правильное обоснование научных положений и примененной методики и технологии, грамотность, соблюдение норм научного языка, допускаются 1-2 неточности в изложении материала, которые не влияют на верные в целом выводы (+визуализация результатов обоснования посредством	Студент имеет достаточный уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; грамотное и логичное изложение ответа, без существенных ошибок. Допускает неточности в выборе методики к практическому заданию. 3-4 неточности в использовании понятийного материала,	Выводы студента по применимости обоснованных научных положений неконкретны и неубедительны, имеются стилистические и грамматические ошибки, а также неточности в обработке результатов практического решения	Задание выполнено студентом с грубейшими ошибками, ответы на вопросы неполные, понятийный материал и аргументация использованы слабо.	Задание не выполнено, отсутствуют ответы на поставленные вопросы, материалы и инструменты анализа не использованы. Нарушение Правил проведения итогового контроля.

Экзаменационные билеты состоят из 3 вопросов. Для правильно выполненных заданий максимально-100 баллов, из них на первый вопрос – 35 баллов, на второй вопрос-35 баллов, на третий вопрос - 30 баллов.